

附件 1

批准立项年份	
通过验收年份	

国家级实验教学示范中心年度报告

(2018 年 1 月——2018 年 12 月)

实验教学中心名称：测量学实验教学中心

实验教学中心主任：曲建光

实验教学中心联系人/联系电话：曲建光/0451-88028727

实验教学中心联系人电子邮箱：qujg@sina.com

所在学校名称：黑龙江工程学院

所在学校联系人/联系电话：王百成/0451-88028686

2018 年 12 月 28 日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内）

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况。

目前，测绘地理信息人才发展还存在与事业发展需求不相适应的问题。党政人才队伍综合素质有待进一步提升，尤其是战略思维和执行能力还有差距。高层次创新型人才不足，跨学科跨专业的复合型人才紧缺。技能人才队伍结构有待优化，高技能人才缺乏。具有国际视野、市场意识和现代管理能力的企业经营管理人才偏少。东西部人才发展不平衡。市县级测绘地理信息人才队伍薄弱。人才发展机制有待进一步创新。

示范中心培养面向面向黑龙江省“十大产业”和“龙江丝路带”发展规划，人才培养与经济社会发展需求的符合度高。贯彻党和国家的教育方针，遵循高等教育发展的规律，坚持科学发展观，以人为本。主动适应社会主义市场经济和知识经济时代的要求，解放思想，抓住机遇，深化改革，务实创新。以培养面向生产一线、面向基层的工程应用型人才为根本，坚持以教学为中心，以学科专业建设为重点，努力提高师资队伍素质，不断改善办学条件。坚持走产学研相结合的道路，全面推进素质教育，突出工程应用型人才培养特色。树立大众化的和多样化的教学质量观，以学生为主体，以教师为主导的教学主体观，知识、能力、素质并重的人才观。以德为先，先“成人”而后“成才”。

示范中心定期推荐参加校级、省级和国家级讲课比赛。为强化“双师型”教师培养，示范中心鼓励专业教师根据教学需要有针对性地到企业、基地、生产第一线参加锻炼，以及参加生产性实践教学指导。示范中心鼓励教师参加各类教学研讨会议，示范中心也定期聘请校内外专家进行专题讲座。学校积极鼓励教师参与教学改革研究，在教师职称评定中明确规定精品课程等同于同级别教学成果奖励。

（二）人才培养成效评价等。

开展了全方位、内容丰富的指导工作，涉及思想修养、理想信念、学习生活、职业规划、人际交往、素质提升、心理健康等方面，并通过指导内容体系的不断

完善，为教师全面发展提供了和谐的人文与教学环境。2018 年专业教师发表教学改革与科研论文 10 篇，科研立项 10 项，专利 18 个。

通过测绘工程专业每年对学生和用人单位的问卷调查的分析可以看出测绘工程专业的毕业生在工作单位表现较好，业务素质高，动手能力强，毕业生的能力和素质等均受到了用人单位的好评。

二、教学改革与科学研究

确定面向工程和生产一线，服务于地方和区域经济社会发展，服务于冶金、交通、建设、勘察等行业，受到工程师的初步训练的专业人才定位。制定了培养德、智、体、美全面发展，基础扎实、知识面宽、实践能力强、综合素质高、具有创新精神，具备专业知识、能力和素质的应用型高级专门人才的培养目标。坚持以需求为导向、以工程为背景、以能力和素质培养为重点的人才培养思路，制定了新的人才培养标准、理论教学体系和实践教学体系。坚持走产学研相结合的道路，全面推进素质教育，突出人才培养特色，工程应用型本科人才培养模式初步形成。学院人才培养模式和教学成果在光明日报、黑龙江日报等报刊上报道介绍，人才培养质量受到社会、企业行业好评。

把科研的重点放在应用研究、实验开发和工程技术研发方面。科研方向是：GPS 定位与导航、专题 GIS 的开发与应用、数字摄影测量方法、无人机倾斜摄影技术、三维激光扫描与三维模型建立、激光雷达遥感、测量数据处理与分析、北斗卫星导航与应用、全站仪测量及应用、变形观测与变形分析、测量软件开发与应用等，并逐渐形成自己的优势和特色。结合这些研究方向，积极鼓励教师开展科学研究，申报各级各类研究项目。2018 年成功获得国家自然科学基金 1 项。

三、队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

示范中心现有专职人员 29 名，其中实验教师 23 人，工程师 6 人。具有博士学位 9 人，占 31%；硕士学位 11 人，占 38%；有正高职 10 人，副教授 6 人，副高职及其以上占 67%；除此之外，还有 9 名专业教师在实验教学中心兼职，他们除承担专业理论教学任务外，还承担了大量的实践教学任务，是测量学实验中心

不可或缺的教学人员，实现了理论教学与实践教学的互通。示范中心许多教师在国内测绘领域具有较高的知名度和社会地位，他们担任中国测绘学会理事、全国高等学校测绘类专业教学指导委员会委员、全国特种精密工程测量研究中心理事、全国工程测量分会理事、地理信息系统矿山测量委员会委员、国家测量仪器委员会委员、大地测量委员会委员、黑龙江测绘学会理事等学术职务。实验中心教师全部具有工程经历，多数教师主持完成过多项测绘生产项目，坚持指导生产实习，积极参加社会科技服务及纵横向科研项目，是一只年龄结构合理、学历层次高、工程实践经验丰富、专业能力强、社会知名度高的“双师型”实验教师队伍。

示范中心也聘请一些工程实践经验丰富和专业能力强的企业工程技术人员作为生产实习和教学实习实训的指导教师。学院加强了示范中心青年教师和核心骨干教师队伍建设，有计划地选派实验教学中心的专、兼职教师到国内外高等院校、企事业单位、公司，进行学历和专业进修，为青年教师参加测绘生产实践、承担生产任务、开展应用技术研究、数字化产品研发等工作提供便利条件，使他们在实际工程环境下得到锻炼，熟悉工程环境，提高工程实践能力及专业能力。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

依托“测量学实验教学中心”项目，鼓励教师加强自身学习，现已形成了一支年龄结构、职称结构、学历结构、学缘结构合理，学术水平较高，科研能力较强的学术梯队。其中博士 10 人、硕士 12 人，为测绘工程等领域培养、输送大量优秀高层次的专业人才，很好地满足社会发展对专业技术人才的需求。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

示范中心与许多企事业单位建立了良好的合作关系，校企互利互惠、资源共享。企业为示范中心提供工程实践项目，为将工程环境引入到实践教学创造了条件。同时，示范中心也为企业完成了工程任务，并提供技术支持、技术服务和人才培养。示范中心与许多的公司合作，开展新技术培训，公司将最新的测量仪器免费提供给示范中心，让师生能够及时了解新的仪器设备的功能、操作使用技术和应用，示范中心也给新产品起到了宣传作用。

（二）开放运行、安全运行等情况。

示范中心按学科专业属性归口测绘工程系，实行学院和系两级管理。学校成立示范中心管理委员会，负责中心的行政管理，成立专门的示范中心学术委员会，对实验教学中心的建设及运行管理进行指导、监督。日常工作由中心主任全面负责，对实验室的行政工作、专兼职教师的聘任、实践教学、科学研究、人才培养、学术交流、资产、技术管理、环境安全等实行统一管理。示范中心建立一整套的规章制度，它包括《实验室管理人员工作条例》、《实验室工作人员工作守则》、《实验室仪器设备的管理与使用规则》、《实验室防火安全规定》、《实验室安全保卫及清洁卫生制度》、《实验室关于损坏仪器设备、设施和违章处罚办法》等。

示范中心的仪器、设备和软件先进、数量充足，实验室宽敞明亮、配套设施齐全，实习基地资源丰富、环境优美，能够各项实习的要求，实习实验项目能够100%开出。示范中心的所有实践教学资源对全校开放，在时间、空间、对象、项目实行全方位开放，资源完全共享、利用率高。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

示范中心邀请或接待有关专家、黑龙江省省市领导和单位参观访问，中国科学院院士陈俊勇、工程院院士宁津生、澳大利亚皇家理工大学 RONG 博士、美国兰诺公司罗杰 E. 克里斯特尔和麦克 Renslow、瑞士徕卡 Michael Mudra、以及许多的院校、单位、公司的领导和专家来《中心》光临指导、学术交流。

五、示范中心大事记

（一）有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料。

（二）省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

（三）其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

（1）2018 年“中海达杯”黑龙江省高校大学生测绘技能大赛于 2018 年 6 月 22 日至 23 日在我校举行。这次比赛是首次由黑龙江省测绘地理信息局、黑龙江省教育厅、黑龙江省科学技术协会主办的省级大赛，由黑龙江工程学院承办，

由广州中海达卫星导航技术股份有限公司协办并冠名赞助。出席大赛开幕式有黑龙江省测绘地理信息局副局长刑保国，黑龙江工程学院党委副书记白玉，黑龙江省测绘地理信息学会秘书长袁晓宏，黑龙江省科学技术协会学会学术部刘茹欣副调研员，相关院校的领导。



六、示范中心存在的主要问题

测量学实验教学示范中心在原来的基础上得到了迅速的发展，软硬件设施更加完备，功能迅速增强，能够承担各类开放性测绘实习项目，并通过实验室开放和网络建设实现资源共享，教学效果明显，具有良好的示范性，但也存在一些问题需要改进：

1) 实验中心高层次人才引进遇到困难。由于地域限制，我省经济发展相对落后，在引进高层次人才方面进展不大，同时也有部分人才流失。缺少高层次人才，使我院实验教学中心在向国家级实验教学中心目标冲击缺少人才基础，缺少国家级重大科研项目，影响中心科技创新能力和工程研发能力。改变这种局面需要学校制定更加积极的人才引进政策，加大人才引进力度；同时需要加强中心中青年骨干教师的培养，支持、鼓励他们到国内外高校进修和学习，与其他兄弟院校合作进行国家级科研项目研究，让他们迅速成长。

2) 近些年由于测绘科技迅猛发展，尤其是以数字摄影测量和遥感技术、GIS与三维激光扫描技术为代表的测绘前沿科技在测绘领域引领潮流，我院限于人才和资金，缺乏无人机航测数据采集处理系统、车载移动测图系统等目前世界高端

测绘仪器设备，又由于我院实验教学中心是窗口单位，每年承担大量的接待国内外宾朋参观任务，影响学校、专业和学科声誉，也影响、阻碍科技创新和工程技术研发能力。为此需要学校加大实验中心高端仪器设备采购资金投入力度，学院要采取一切措施和办法，追踪、紧跟测绘科技发展前沿。

3) 生产实践性教学是我院专业办学的传统、优势和特色，是培养学生工程实践能力的有效手段和方法，由于高校招生规模扩大，我院本科生人数剧增，又由于现今学生实习成本加大，给实验中心组织大规模的生产实践性教学带来很大困难。如何解决这个矛盾是我们需要认真思考和解决的现实问题，深化校企联合办学机制，探索在新时期条件下的生产实践性教学组织模式。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

(1) 加强组织领导，建立领导机构

测量学实验中心独立建制，按学科专业属性归口测绘工程学院，实行学校和二级学院两级管理。学校成立实验教学中心管理委员会，负责实验教学中心的行政管理，成立专门的实验教学中心学术委员会，对实验教学中心的建设及运行管理进行指导、监督。

测量学实验中心主任在全院公开选拔，由校长聘任，该中心实行实验教学中心管理委员会、学术委员会领导下的实验教学中心主任负责制，对实验室的行政工作、专兼职教师的聘任、实践教学、科学研究、人才培养、学术交流、资产、技术管理、环境安全等实行统一管理，对校长负责。

(2) 强化实验中心教师队伍建设

制订实验教师引进、培养和进修等相关政策，严格执行实验教师队伍建设规划，重点引进专业水平和教学水平高的专业带头人和行业企业骨干；聘请企业工程技术人员做实验兼职教师；鼓励并支持教师到企业挂职、业务进修和攻读硕士、博士学位，主持完成测绘工程项目，参加测绘生产实习及社会科技服务，不断提高实验教学和科研水平；采取高职称教师对青年教师的指导和帮助，以提高青年教师的教学水平，打造了一只学历层次高、实践经验丰富、科研教研能力强的双结构的实验教师队伍。

(3) 加强实验中心的课程教改研究

学校和学院每年投入大量实验教学教研教改专项研究经费,重点支持以实验教学内容、教学方法、教学手段和考核方式等为内容与课程建设关系密切的研究项目,并加强对教研教改立项管理。

(4) 制定了完善的管理规章制度

为了保证完成实验教学任务,不断提高实验教学水平;培养适应社会、经济发展需要的高素质工程应用型人才;学校为实验教学中心制定了完善的管理规章制度,内容涉及日常管理、实验室建设、人员职责、安全和考核等。

(5) 加大资金投入力度

学校在测量学实验中心的资金投入力度明显加大,建设步伐明显加快,每年为实验室投入都在二百万元以上,实验中心在多年的实践教学、学术研究以及在人才培养等方面都取得了一定成绩。

八、下一年发展思路

经过 2018 年中心建设得到的一些成绩也发现不足之处,基于此确定一下 2019 年的发展思路。首先缺少高层次人才,使我院实验教学中心在向国家级实验教学中心目标冲击缺少人才基础,缺少国家级重大科研项目,影响中心科技创新能力和工程研发能力。改变这种局面需要学校制定更加积极的人才引进政策,加大人才引进力度;同时需要学校加大实验中心高端仪器设备采购资金投入力度,学院要采取一切措施和办法,追踪、紧跟测绘科技发展前沿。同时也需要加强生产实践性教学研究,深化校企联合办学机制,探索在新时期条件下的生产实践性教学组织模式。

注意事项及说明:

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应,必须客观真实,避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。

2. 文中介绍的成果必须具有示范中心的署名。

3. 年度报告的表格行数可据实调整,不设附件,请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2018 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称		测量学实验教学中心			
所在学校名称		黑龙江工程学院			
主管部门名称		黑龙江省教育厅			
示范中心门户网站		http://www.hljit.edu.cn/Category_43/Index.aspx			
示范中心详细地址		哈尔滨市道外区红旗大街 999 号	邮政编码	150050	
固定资产情况		2585.76 万元			
建筑面积	2600 m ²	设备总值	2800 万元	设备台数	1010 台
经费投入情况		2018 年度经费投入包括：实验师资队伍建设，攻读博士学位、在职进修、参加会议，实验教材建设，已有实验室改造、提升等项目。			
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		万元	所在学校年度经费投入		10 万元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	测绘工程	1	114	0
2	测绘工程	2	136	2578
3	测绘工程	3	103	3856
4	测绘工程	4	177	4828
5	地理信息系统	1	151	0
6	地理信息系统	2	67	1900
7	地理信息系统	3	64	868
8	地理信息系统	4	51	600
9	遥感科学与技术	1	88	0
10	遥感科学与技术	2	62	1580
11	遥感科学与技术	3	54	318
12	遥感科学与技术	4	49	188

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

(二) 实验教学资源情况

实验项目资源总数	35 个
年度开设实验项目数	26 个
年度独立设课的实验课程	12 门
实验教材总数	4 种
年度新增实验教材	0 种

注：(1) 实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。(2) 实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。(3) 实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

(三) 学生获奖情况

学生获奖人数	5 人
学生发表论文数	篇
学生获得专利数	项

注：(1) 学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。(2) 学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。(3) 学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

(一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	新工科背景下测绘工程专业人才培养模式创新研究与实践	SJG Z20 180 050	杨泽运	曹先革、杨金玲、王强、李秀海	2018.12-2020-12	2	
2	遥感科学与技术专业本科生创新能力培养模式与评价体系研究	SJG Y20 180 418	张玉娟	刘丹丹、王强、田静、田泽宇	2018.12-2020-12	1	
3	遥感科学与技术专业本科生创新能力培养模式与评价体系研究	JG2 018 06	张玉娟	刘丹丹、王强、田静、田泽宇	2018.12-2020-12	0.5	
4	新工科背景下“自然地理与地貌”课程的立体化教学研究与实践	XGK 201 720 9	梅晓丹	梅晓丹、刘丹丹、王强、李丹	2020.12	0.5	a
5	新工科背景下校企协同育人研究	XGK 201 720 5	杨金玲	曲建光、曹先革、李秀海、张为成	2019.08	0.5	a

注：(1) 此表填写省部级以上教学改革项目(课题)名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是中心固定人员。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	森林摄影测量模型构建与模拟分析	王强	倪文俭、孙国清、	2018-2019	8.25	
2	智慧城市建设背景下黑龙江省地理信息产业发展路径研究	杨泽运	曹先革、杨金玲、王强、李秀海	2018.12-2020.12	0.5	
3	黑龙江省两大平原耕地资源安全监测及预警系统设计	李丹		2018年1-2020年12	5	
4	基于多源遥感数据融合的森林类型精细分类研究	田静		2018年1-2020年12	3	
5	松花江流域哈尔滨段景观格局时空演变及脆弱性分析	张玉娟		2018年1-2020年12	5	

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

(三) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	新型测绘仪支架	ZL201820352718.0		朱春晓		实用新型
2	一种对中杆固定装置	ZL201820358546.8		朱春晓		实用新型
3	新型旋转式心理沙盘	ZL 2016 2 1263356.6		苏亚杰		实用新型
4	新型思想政治宣传移动装支架	ZL 2017 2 1133712.6		苏亚杰		实用新型
5	一种用于耕地机械的地	ZL201820619587.8		李丹, 梅晓丹		实用新型

	貌测量仪器					
6	一种便携式耕地坡度测量装置	ZL2018206258 19.0		李丹, 梅晓丹		实用新型
7	新型测距仪固定装置	ZL2017211605 05.X		马天驰		实用新型
8	便于支撑的测绘水准仪	ZL2017211597 90.3		马天驰		实用新型

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。(3) 完成人：所有完成人，排序以证书为准。(4) 类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。(5) 类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成-其他。(以下类同)

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期(或章节)、页	类型	类别
1	LIDAR 点云建筑物数据提取及三维模型建立	张玉娟、李秀海、王强	哈尔滨师范大学自然科学学报	33 卷 6 期	二类	科研
2	结合均匀度理论和 Moran's I 指数、广义 G 指数的景观格局全局自相关分析	张玉娟、曲建光、王强、李丹	测绘通报	2018 年 11 期	一类	科研
3	一种水域监控管理信息系统的设计与实现	朱继文	黑龙江工程学院学报	2018 年 4 月 32 卷 2 期	二类	科研
4	基于像元二分模型的森林郁密度遥感估算	刘丹丹	测绘与空间地理信	2018. 41 (2)	二类	科研

			息			
5	基于平板电脑的测绘外业巡检系统的设计与实现	霍春玲	黑龙江工程学院学报		二类	科研
6	松嫩平原北部土地利用变化的地形梯度特征分析	李丹	环境工程		一类	科研
7	GF-1 与 Landsat-8 影像土地利用遥感解译对比分析	李丹	测绘工程		二类	科研
8	基于多时相遥感影像的耕地利用信息提取研究	李丹	现代测绘		二类	
9	基于 ArcGIS 的城市建筑物日照分析及应用	梅晓丹, 马俊海, 刘佳尧, 冯宝坤, 李响, 王晓宇, 李佳欣, 周良玉	测绘工程		二类	科研
10	基于 D-S 证据理论的遥感影像融合技术研究	刘江, 刘丹丹, 田静	黑龙江工程学院学报(自然科学版)		二类	科研

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。(2) 国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。(3) 国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数

据库(简称 CSCD) 核心库来源期刊 (<http://www.las.ac.cn>), 同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报, 但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(4) 外文专著: 正式出版的学术著作。(5) 中文专著: 正式出版的学术著作, 不包括译著、实验室年报、论文集等。(6) 作者: 所有作者, 以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					
2					
...					

注: (1) 自制: 实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装: 对购置的仪器设备进行改装, 赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果: 用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果, 列举 1—2 项。

4. 其他成果情况

名称	数量
国内会议论文数	篇
国际会议论文数	2 篇
国内一般刊物发表论文数	篇
省部委奖数	项
其他奖数	项

注: 国内一般刊物: 除 CSCD 核心库来源期刊以外的其他国内刊物, 只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	曲建光	男	1964 年	教授	院长	管理	博士	
2	李秀海	男	1962 年	教授		管理	博士	
3	曹先革	男	1979 年	副教授		教学	博士	

4	张为成	男	1980年	讲师		教学	硕士	
5	王文福	男	1963年	副教授		教学	硕士	
6	张贺	男	1970年	高工		教学	硕士	
7	刘丹丹	女	1972年	副教授	副院长	管理	博士	
8	卢廷军	男	1970年	副教授		教学	硕士	
9	鲍建宽	男	1965年	副教授		教学	硕士	
10	郭英起	男	1963年	副教授		教学	硕士	
11	朱继文	男	1965年	副教授		教学	硕士	
12	侯建国	男	1968年	教授		教学	博士	
13	齐浩亮	男	1972年	教授		教学	博士	
14	霍春玲	女	1963年	高工		教学	学士	
15	杨金玲	女	1980年	副教授		教学	博士	
16	王强	男	1980年	副教授	副院长	教学	博士	
17	倪春迪	女	1983年	讲师		教学	博士	
18	司海燕	男	1981年	讲师		教学	硕士	
19	张雷	男	1977年	讲师		教学	硕士	
20	高延平	男	1990年	助教		教学	学士	
21	韩楚	男	1988年	助教		教学	学士	
22	席志龙	男	1985年	助教		教学	硕士	
23	马妍	女	1985年	助教		教学	博士	

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其他，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。(4) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1								
...								

注：(1) 流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(三) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	曲建光	男	1964年	教授	院长	中国	黑龙江工程学院	测绘工程学院	0
2	王会军	男	1963年	副教授	分党委书记	中国	黑龙江工程学院	测绘工程学院	1
3	刘丹丹	男	1972年	副教授	副院长	中国	黑龙江工程学院	测绘工程学院	1
4	王强	男	1980年	副教授	系主任	中国	黑龙江工程学院	摄影测量与遥感系	1
5	李秀海	男	1962年	副教授	副院长	中国	黑龙江工程学院	测绘工程系	1
6	侯建国	男	1968年	教授	研究所所长	中国	黑龙江工程学院	测绘与GIS研究所	1
7	鲍建宽	男	1965年	教授		中国	黑龙江工程学院	测绘工程系	1
8	朱春晓	男	1965年	副教授	办公室主任	中国	黑龙江工程学院	测绘工程学院	1
9	曹先革	男	1979年	副教授	系主任	中国	黑龙江工程学院	测绘工程系	1
10	杨金玲	男	1980年	副教授	系主任	中国	黑龙江工程学院	地理信息科学系	1
11	梅晓丹	男	1979年	副教授	系主任	中国	黑龙江工程学院	遥感科学与技术	1

								术系	
--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 信息化建设情况

中心网址	http://www.hljit.edu.cn/Category_43/Index.aspx	
中心网址年度访问总量	456 人次	
信息化资源总量	1315Mb	
信息化资源年度更新量	246Mb	
虚拟仿真实验教学项目	1 项	
中心信息化工作联系人	姓名	王明爽
	移动电话	13206753871
	电子邮箱	27804814@qq.com

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	
参加活动的人次数	人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						

...						
-----	--	--	--	--	--	--

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1					
2					
...					

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	“中海达杯”黑龙江省高校大学生测绘技能大赛	150人	曲建光	教授	2018年6月22号-2018年6月23号	15万元
2						
...						

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2018-10-24	310	http://www.hljit.edu.cn/Htmlfiles/chgcxy/xwdt/2018/11/07/76244.html
2			
...			

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
----	----	----	----	------	------

1	田静	女	讲师	黑龙江工程学院	2018-2019
2	李丹	女	讲师	黑龙江工程学院	2018-2019
3	储晓雷	男	讲师	黑龙江工程学院	2018-2019

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	无人机技术	310	刘丹丹	教授	2018年10月24日	0.2
2						
...						

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

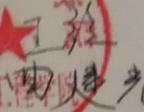
安全教育培训情况		人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数(人)		未发生
伤	亡	

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实, 数据准确可靠。)

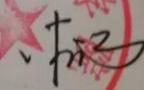
数据审核人: 
示范中心主任: 
(单位公章)
年 月 日

(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见:

(需明确是否通过本年度考核, 并明确下一步对示范中心的支持。)

测量学实验教学中心通过学校组织的 2018 年度考核, 学校将继续支持示范中心建设, 在高层次人才引进方面、示范中心仪器设备保障方面、专用资金投入方面继续加大支持力度, 保障示范中心良好发展。

所在学校负责人签字: 
(单位公章)

年 月 日